



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIANTI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chianti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

Prot. n. 1153/A12

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A.S. 2014/2015

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

PREMESSA	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse disponibili nell'anno scolastico 2014/2015 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto firmata in data: 26/01/2015
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2014/2015
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Dott.ssa Angela MINERVA
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Prof.ssa GAETA Anna Ins.te FERRUZZI Clara
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISL SCUOLA-UIL SCUOLA-SNALS-GILDA Organizzazioni Firmatarie: -----
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo Via Belforte del Chienti di Roma
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. relazioni a livello di istituzione scolastica; 2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali; 3. organizzazione ed orario di lavoro del personale docente; 4. organizzazione ed orario di lavoro del personale ata; 5. prestazioni aggiuntive personale docente e ata; 6. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 7. deteminazione e criteri di utilizzo delle risorse finanziare del fondo di istituto; ripartizione tra personale docente e ata; 8. variazione delle situazioni.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? Sì in data 02/03/2015 con verbale dei Revisori dei Conti ATS n.26 Roma n.2015/003
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli. Nessun rilievo.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni:		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

PREMESSA

L'istituto Comprensivo "Via Belforte del Chienti" di Roma è composto da un plesso di Scuola Secondaria di I grado (sede centrale), da un plesso di Scuola Primaria e da due plessi di scuola dell'Infanzia, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 784 alunni.

L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio ha evidenziato le linee guida a cui si ispira il POF della scuola e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA per la contrattazione 2014-2015:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione alunni stranieri e diversamente abili;
- Conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

TITOLO PRIMO	<i>Disposizioni generali.</i> Campo di applicazione, decorrenza e durata, interpretazione autentica.
TITOLO SECONDO	<i>Relazioni e diritti sindacali.</i> Relazioni sindacali, delegazioni trattanti, fonti normative e pattizie, informazione preventiva, informazione successiva, rapporti RSU-Dirigente. Agibilità sindacale. Patrocinio e diritto di accesso agli atti. Assemblee sindacali. Scioperi. Criteri e modalità di applicazione a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto e contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90 così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000. Bachecca sindacale. Permessi sindacali.
TITOLO TERZO	<i>Organizzazione e orario di lavoro personale docente.</i> A norma del Capo IV del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001, vengono normati i seguenti aspetti: assegnazione docenti ai plessi o succursali; utilizzazione dei docenti in rapporto al Piano dell'Offerta Formativa; orario di insegnamento ed impegni pomeridiani; modalità di fruizione di permessi e assenze per

	malattia; chiusura della scuola determinata dal prefetto o dal sindaco; ore eccedenti di insegnamento e per sostituzioni colleghi assenti (disponibilità e conferimento).
TITOLO QUARTO	<i>Organizzazione ed orario di lavoro del personale ata</i> A norma del Capo V del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001, vengono definiti modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, nonché modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive: atti preliminari, piano delle attività proposto dal D.S.G.A. e adozione del D.S. previa verifica della congruenza rispetto al POF; assegnazioni ai plessi del personale collaboratore scolastico; assegnazione settori di lavoro; conferimento incarichi; orario di lavoro assistenti amministrativi e collaboratori scolastici; riduzione orario settimanale a 35 ore nei casi stabiliti dal CCNL; attività prestate oltre l'orario d'obbligo e modalità di fruizione di recuperi compensativi; permessi e ritardi; assenze; informazioni ai dipendenti; ferie e festività soppresse; partecipazione alle operazioni elettorali; chiusura della scuola determinata dal prefetto o dal sindaco; chiusura di singoli plessi per elezioni ed eventuale utilizzazione del personale in altri plessi.
TITOLO QUINTO	<i>Prestazioni aggiuntive personale docente e ata</i> A norma del Capo III del vigente CCNL, vengono definite le modalità e i criteri nell'avvalersi di collaborazioni plurime di personale docente e ata di altra scuola, e il conferimento di attività aggiuntive al personale ata di cui all'art. 88 CCNL in caso di necessità o di esigenze impreviste e non programmabili
TITOLO SESTO	<i>Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</i> Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008: Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS); Responsabile del Sistema di Prevenzione e Protezione (RSPP); Addetti ai Servizi di Prevenzione e Protezione (ASPP). Figure sensibili. Formazione sicurezza, formazione delle figure designate.
TITOLO SETTIMO	<i>Trattamento economico accessorio</i> (Determinazione ed utilizzazione delle risorse finanziarie costituenti il Fondo d'istituto a.s. 2014/15, dei progetti Area a rischio a.s. 2013/14 e 2014/15 e delle rispettive economie. Pubblicizzazione e Trasparenza. Validità dell'accordo. Norma finale) Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le aree di attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfettario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola. Vengono previsti i casi di variazione delle situazioni (clausola di salvaguardia): ulteriori finanziamenti, variazione nell'erogazione dei fondi a saldo. Viene disposta la pubblicazione all'albo di istituto e viene stabilita la validità dell'accordo fino a nuova negoziazione con verifica delle norme contenute ad inizio anno scolastico Nella norma finale si rinvia, per le parti non disciplinate dal presente accordo, si alla normativa vigente e, in particolare, le parti prendono atto di quanto riportato al c. 3 quinquies dell'art. 54. del d.lgs. 150/2009 (modifiche all'articolo 40 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165).

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base di quanto stabilito nella parte sesta del contratto in argomento le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO DIP.
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 525,00
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento	€ 700,00
Art.88 comma 2/d	attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 14.280,00

Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 8.839,17
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico	€ 3.500,00
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	€ 3.630,00
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF	€ 3.500,00
Art.9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica Docenti	€ 10.412,50
Art.9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ATA	€ 1.845,42
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	€ 3.927,12
Art. 47	Incarichi specifici	€ 1.649,08

C) effetti abrogativi impliciti

Non sono previsti rinvii a precedenti contratti. La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

COMPETENZA f.to il Dirigente scolastico: Angela Minerva

Roma, 4 marzo 2015